



第 13 课《中国来信改变了我的生活》教案

教学任务	一、难点 除了……（以外），还/也/都……、不是……就是……、差不多、由于、并且、连忙 二、重点词汇 除了、有用、差不多、由于、请求、连忙、猜、愉快、学好、并且、历史 三、语法点 1. 除了……（以外），还/也/都…… 2. 不是……就是…… 3. 名词重叠/量词重叠 四、读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调尽量准确 五、说与写：能够使用“除了……（以外），还/也/都……？”表示排除已知，补充其他或强调一致。
时间安排	一、本课共需两次课，4 课时。 二、课时安排 第一次课：通过检查作业复习第十二课的词汇及语言点，学习本课词语及课文，学习语言点 1、2、3，做课堂练习。 第二次课：学习课文，总结语言点，做综合练习。



教学实施

第一次课（90 分钟）

一、复习第十二课：《是“枕头”，不是“针头”》（15 分钟）

1. 请同学讲一个自己学汉语闹笑话的小故事。
2. 老师领读 P134 的绕口令，然后请学生读。

二、导入新课（5 分钟）

通过问答导入新课

1. 你是为什么开始学习汉语的？
2. 你和中国朋友通过信吗（包括短信和 E-mail）？
3. 你第一次接触汉字是在什么时候？你对汉字的印象是什么？

教师：今天我们学习《中国来信改变了我的生活》，让我们看看一封中国来信怎么改变了作者的生活。

板书：第十三课 中国来信改变了我的生活

三、学习第十三课生词（20 分钟）

1. 检查预习本课生词情况：请学生读生词表，纠正发音问题。
2. 就第十三课重点词语做联想训练 PPT（2）

来信（N/V+O）——信（N）——去信（V+O）——回信（N/V+O）

有用——没用

差不多——几乎

由于——因为——原因——所以——因此

请求——请——求

连忙——赶快——马上——立刻

愉快——快乐——高兴——难过——生气

3. 搭配拓展训练 PPT（3）

请求：请求帮助、请求原谅、答应请求

猜：猜谜、猜得/不出（猜得/不到）、猜到（猜出）



	学好：学好汉语、学好专业 四、处理课文（30 分钟） 综合处理课文第一部分 1. 老师领读课文第一部分（从开头到“我学习汉语的热情渐渐地”）。 2. 请同学们分句朗读第一部分，老师注意纠正学生的语音问题。 3. 随文讲解语言点及生词。 语言点 1：除了……（以外），还/也/都…… 把书翻到 P138，学习语言点 1。 （1）学生读例句。 （2）老师启发学生分析例句总结要点：除了 A（以外），还/也 B，表示除了已知，还有补充，A+B=全体；除了 A（以外），都 B，排除已知，强调一致，全体 - A=B。 PPT（4） 除了我以外，还有小王、小李也知道这件事。（知道这件事的人=我+小王和小李） 除了平时，我星期日也工作。（工作时间=平时+星期日） 除了星期日，我都在工作。（工作时间=全星期 - 星期日） 除了我以外，别人都知道这件事。（知道这件事的人=全体 - 我=别人） （3）领学生做 P138 的“试一试”。 语言点 2：不是……就是…… 把书翻到 P139，学习语言点 2。 （1）学生读例句。 （2）老师启发学生分析例句总结要点：表示两种情况中必有其一，没有其他选项。 PPT（5） 他现在不是在图书馆，就是在教室。 你每天不是吃就是睡，为什么不努力学习？ 这本书不是老师的，就是玛丽的。 （3）领学生做 P139 的“试一试”。 语言点 3：名词、量词重叠 把书翻到 P139，学习语言点 3。 （1）学生读例句。
--	--



（2）老师启发学生分析例句总结要点：1、用名词或量词的重叠形式表示全部的、每一个；这里重叠的名词仅限于那些能做量词的重叠。PPT（6）

这里家家都养狗。

你天天都跑步吗？

他们个个都很努力。

（3）领学生做 P139 的“试一试”。

4. 就课文第一部分内容提问，请学生回答：

（1）“我”十四岁生日那天，爸爸对“我”说了什么？

（2）爸爸的朋友为什么劝我学法语或德语？

（3）“我”为什么选择了汉语？

（4）“我”为什么上网请求帮助？

（5）“我”学习汉语的热情为什么冷了？

五、做课堂活动（15）

两人一组，分别扮演课文中的“我”和写信的中国姑娘，表演两人多年后见面交谈的情景。参考话题参见 P140。

六、布置作业和任务（5）

1. 熟读课文；
2. 复习生词。
3. 做综合练习之习题五、六。

第二次课（90 分钟）

一、复习上节课内容：（10 分钟）

1. 做综合练习之习题三和习题四，复习学过的词语及课文内容。

二、综合处理课文第二部分（20 分钟）

1. 老师领读课文第二部分（从“有一天”到“汉语进入了我的生活”）。
2. 请同学们分句读课文，老师注意纠正学生的语音问题。
3. 随文讲解词语。

学习脚注 1：连忙

见 P137，脚注 1。

（1）学生读例句。

（2）老师启发学生分析例句总结要点：表示动作快。强调：1. 只用于修饰已经发生的动作行为，不用于未来或祈使句。PPT（7）



○ 听到电话铃声，他连忙接电话。

× 你的电话铃响了，连忙接电话呀。（赶快、赶紧、马上、快）

× 如果有消息，你连忙给我电话。（赶快、赶紧、马上、快）

（3）领学生做下面的练习。

用“连忙”完成句子：PPT（8）

听说明天有考试，他连忙_____。

起床后，他连忙_____。

一下课，他就连忙_____。

学习脚注 2：并且

见 P137，学习脚注 2。

（1）学生读例句。

（2）老师启发学生分析例句总结要点：多用来连接动词性成分。

（3）领学生做下面的练习。

用所给词语和“并且”造句：PPT（9）

洗衣服 做饭

找到工作 做得很好

参加面试 被公司录用

结婚 有了可爱的孩子

4.就课文第二部分内容提问，学生回答问题：

（1）“我”收到了什么人的来信？

（2）来新人让“我”做什么？

（3）“我”猜对了什么？

（4）“我”有个什么希望？

（5）这封信对我有什么影响？

二、综合处理课文第三部分（25）

1. 老师领读课文第二部分（从“四年过去了”到“最后”）。

2. 请同学们分句读课文，老师注意纠正学生的语音问题。



《发展汉语（第二版）·综合初级》 编著 徐桂梅

	3. 随文讲解词语。 学习“再也没……” “再也没（有）……”与学过的“再也不……”的区别有两点：1、“再也没（有）”只用于过去时，常和“过”配合使用，“再也不”可以用于过去，但多用于将来时，常和“了”配合使用；2、“再也没（有）”多叙述客观情况，“再也不”也可能由于主观原因；3、再也没（有）只表示到现在为止，“再也不”表示到以后永远。PPT（10） 毕业以后，我们再也没有见过面。（过去、客观情况） 毕业以后，我们再也不见面了。（过去/未来、主观原因） 从那以后，我再也没吃过辣椒。（过去、客观情况） 从那以后，我再也不吃辣椒了。（过去、主观原因） 从今天起，我再也不吃辣椒了。（未来、主观原因） 和好以后，他们再也没提过分手。（过去、客观情况） 和好以后，他们再也不提分手了。（过去/未来、主观原因） （3）领学生做下面的练习。 在“再也没”与“再也不”中选词填空：PPT（11） 从今天开始，我（ ）迟到了。 从买了闹钟以后，他（ ）迟到过。 从那以后，他经常打电话，（ ）让父母担心过。 从此以后，他要经常打电话，（ ）让父母担心了。 4.就课文第三部分内容提问，学生回答问题： （1）“我”学了几年汉语了？ （2）来新人让“我”做什么？学得怎么样？ （3）“我”后来又收到过女孩的来信吗？ （4）这封信对我有什么影响
--	--



	四、做综合练习（30） 做习题一、二：引导学生完成同素词练习，并进一步拓展出更多的带有语素“语”和“言”的词语，可以查词典。。 做习题七：通过练习了解语言点使用的得当语境。 做习题九：阅读理解。 五、布置作业与任务（5 分钟） 1.完成习题十：写一写：我与汉语。 2.做 P145 之习题十一。 3.预习第十四课词语。
备课心得	如果时间紧张，部分练习可以略去。